

ಗಮನ ಸೇಕಿಯುವ ಸೂಚನೆಗಳು

ದಿನಾಂಕ 10 ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ 1983 ರಿಂದ 6000 ಜನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕುವ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಬಂಡಿದ್ದಾರೆ, ದಯಾವಿಟ್ ನನ್ನ ಗಮನ ಸೇಕಿಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್—ಆಗಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾನು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣತೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕಾರಣ ಮೇಲ್ಮೈನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭಮಾರು ಅಪ್ಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು ಬರುವಾಗ ತಡವಾಯಿತ್ತೇ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ತಡವಾಗಿ ಬದಲಾಗ ಕ್ವಾರ್ಟೆರ್‌ನ ಕೇಳಬೇಕಾದ್ದು ಸೌಜನ್ಯದ ಬಂದುಲ್ಕೊಂಡಿ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು—ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕೇಳಿದರು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಹಾಗಾದರೆ ಬರಳ ಸಂತೋಷ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್ (ರಾಜಾಜಿಸಿಗರೆ).—ಸೂ. ಮಿ. ತಾ. 10-4-83 ರಿಂದ 6000 ಜನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಉತ್ತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರ ಗಮನಸ್ವಾ ಸೇಕಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ (ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ ಸಚಿವರು).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನನ್ನ ಉತ್ತರ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ :

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸುಮಾರು 9,221 ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹುದ್ದೆಗಳು ಬ್ಯಾಲಿ ಇವೆ. ಶಾಲೆಗಳ ಸುಸೂತ್ರೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ತರೆಯಲು ಸುಮಾರು 7,364 ಸ್ಕೋರ್‌ಮ್ಯಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಅಗ್ಗಿ ಜೊಂಟಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿ ಅಭೇಕಾಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನೇಮುಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಪಾಧ್ಯಕಾಣದನ್ನಿಂದ ಸುರಂಗೆಗೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದವರು ರಾಯಸ ಅಜ್ಞಾ (ರಿಂಬಿ ವಿಟಿಫೋ) ಸಂಖ್ಯೆ 38346-೪೨ ನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಶೈವಣಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಂಖ್ಯೆ 81 (2) ದಿನಾಂಕ 23-4-1981ರಲ್ಲಿ ಸಿಗಿ ಮಾಡಿದ ಪರಿಮಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುವೆ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಶೈವಣಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಿಂದ ತಡೆಯಾಗಿ ಯಾರು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಡೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನೇಮುಕೆ ಪ್ರಾಧಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿಲ್ಲ, ಈ ಸ್ಕೋರ್‌ಮ್ಯಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿಧಾನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈವಣಿ ಪರಿಷದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಯಾವುದು ಹೊರಿಯೋ ಅಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಪ್ರದೂರ್ಬಂಧ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಂತೆ ಈ ಸ್ಕೋರ್‌ಮ್ಯಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನುಂದು ನಾಯಕರಾಗಿ ಪ್ರದೂರ್ಬಂಧ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಮಧ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ಸಚಿವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ 9-3-1983 ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ತೀವ್ರಾನಂದತ್ತ 9,221 ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಯಿಂತೆಯಂತೆ, 1983ರ ನೀತಿನ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ತೀವ್ರಾನಿಕ ಪರಿಷದ ಅರಂಭದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭಿತ್ತಿ ಮಾಡಲು ನಿರ್ದಾರಿಸಿದೆ. ಈ ನಿರ್ಧಾರದಂತೆ ನೀತಿನ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತೆಯಾರಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. 1983ನೇರು ನೀತಿನ ನೇಮಕಾತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಸಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿ ಜೀಲಾ ಉಪನಿಸಿದ್ದೀಕರು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅಜಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವರು. ಆಗ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿರುವ ಸ್ಕೋರ್‌ಮ್ಯಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ನಿಜಾರವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವವುದು ಮಂಟಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಸ್ಕೋರ್‌ಮ್ಯಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ನೇಮುಕೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಲು ಹಾಲಿ ಯಾವಾಗಾಗು ಅಲ್ಲ.

ಇದೂಂದಿಗೆ ಹೇಳಬಯಸುವುದೇನೀಡರೆ, ಶೈವಣಿ ಪರಿಷದ ಪುಧ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ತೃತ್ಯಹೊಂದಿದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶೈವಣಿ ಪರಿಷದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ನಾಯಕರು 7,000 ಇರುವುದು. ಗಮನ ಸೇಕಿಯುವ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕದಿನಿರುವಂತೆ 10,000 ಅಲ್ಲ.

ಮೇಲ್ಮೈದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸರ್ಕಾರವು ಸ್ಕೋರ್‌ಮ್ಯಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಾಭಿಕಾರಿಯನ್ನು ಜೀಲಾಂದಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಬಾಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ಪೊಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ଶ୍ରୀ ଏବଂ ମାର୍କ୍ କୁଣ୍ଡଳୀ—ଶାମୀ, ଆ 7 ଶାବିର ଛିଲ୍ଲିରେ କୁଣ୍ଡଳମୁକ୍ ଶାତାତ୍ତ୍ଵ ଶିକ୍ଷକ କର ସେଇଁ ଯୁନ୍ଦୁ କୁ ତେଣେ କିମ୍ବା ପରିଦିନ କୋଣରେଯିବାକୁ ମୁଣ୍ଡମୁହେଲାଗୁଣ ଦିନଦୁ ତାପୁ ଦେଇଛେଯିଲ୍ଲା ହେଉଛିରି, ଶର୍ତ୍ତେଣିବେ. ଅଦକେ ନମ୍ବୁ ଧନ୍ତ୍ଵାନାଦଗଭୁ. ଜନ୍ମେ ନୁହ ମେୟେ ତିଙ୍ଗଗଭୁ ବୁରୁତି ଦେ. ତମାଙ୍କ ହେଉଛେଯି ପ୍ରକାର ଅପରଦୁ ମେୟେ ତିଙ୍ଗଗଭୁ କୋଣରେଯିବାକୁ ମୁଣ୍ଡମୁହେଲାଗୁଣ ଦିନଦୁ ତାପୁ ଦେଇଛିଲ୍ଲା ଏବଂ ହେଉଛିଦିନତାଗତ ଦେ. ଆରିକି ଆଗବାରଦୁ. ଜିପରନୁ ବ୍ୟାଯାମ ମାଦୁନ ପ୍ରକାଶି ପାଦ ବେଳେ ପିକିଂଦରି ଆ ସ୍କ୍ରୋଇରୁ ଅଭ୍ୟାସିକାରୀ, ଇତରେ ନ ହେୟିରୁ ଅଭ୍ୟାସିକାରୀ ନେତ୍ରିକି ନ ଇଦେ ଜିପର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଇ ବିଶିଷ୍ଟମୁହୂର୍ତ୍ତ କଟ୍ଟିରିଯିଲୁଛି ବିନିମୟରେ ପରାଗିରୁଥାଏ ରେ ପରିଦଶେଯିବାକି ମାତ୍ର ରେଣ୍ଟାରୁ ପ୍ରକାରନାଗି ବିଚିନ୍ଦିଦା ରେ, ମୁତ୍ତୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେଯିବାକି ପି. ଶ୍ରୀ ହେତ୍ତେ. କୋଜ ମାତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରିନିଦା ରେ ଆପରିଗେ ଏଲ୍ଲା ବିଧବାଦୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଆଦେ. ଆଦିରିନ୍ଦ୍ର ଜିପରନୁ କୁ ତେଣେ କିମ୍ବା ପରିଦିନ ନନ୍ଦରପୁ ମୁଣ୍ଡମୁହେଲାଗୁଣ କୋଣରେଯିବାକୁ କୁମୁ କେଗୋଳୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ? ଇଲାବୀଗେ ବେଳାଗିର କେତ୍ତିନିଧି ଲବାଦ୍ୟାରୁ ରନ୍ଦୁ ବ୍ୟାଯାମ ଆଗି ନେଇବାକି ମାଦୁନ ପରାଗା କୋଜ ଅନରେ ମୁଣ୍ଡମୁହେଲାଗୁଣ ତାରେମୁହୁ ଆଗାଗଲେ ହେଉଛେ ଏନ୍.

ಶ್ರೀ ೧೧. ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಮಾನಸ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾರ್ಯಂ ಆಗಿ ನೇಮಕ ಆಗುಂಟರಿಗೆ ಅವರೆಡೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾ ಲೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸುಲಿ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಿಜಕ್ಕೆನ್ನಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಂಹ್ಯಾ ಯಾನೆಂಟ್ ಎನ್‌ಬೆಂಜಿಸ್‌ನಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತಾ ರೆ ಇಷ್ಟಲ್ಲಿ ಇದರ ರೂ ಕೂಡ ಅವರನ್ನು ಖಾರ್ಯಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪನ್ನ ತೋರಿದರೆ? ಅಲ್ಲದೆ ೪೦ ಸಾವಿರ ವೆಸ್ಟ್‌ಕೊಡ ಇದೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಖಾರ್ಯಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಕ್ಯ.—ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರದಿರಿ ಪಥವಿನ್ನು ಕೂಡ ಇದು ಅವರು ಹೇಳೋಣಿಗೆ ಹೊಗಿ ಸ್ವೀಕಾರದಿರಿ ಪಥವಿನ್ನು ಅವರನ್ನು ರೆಗುಲರೀಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವೀಕಾರದಿರಿ ಗ್ರಾಜ್ಯ ರೆಂಬ್ಲಾನ್ಸ್ ನ್ನು ಪನುಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗೆ ಅವರಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಗಮನಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಕೂಡ ಲಿಫೀಕೆಂಬ್ಸ್ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ, ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲಾವುದೂ ಸಮಿತಿಯವರು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ಶಾಸನ.—ತಾವು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರ ವಿರೋದಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂತೂ ಯಾವೆಂಬೂ ಎಷ್ಟುಕ್ಕೊಣಿದ ರೋಸ್ ರ್ಯಾಪ್ ಕಾರನೆ ಬುದ್ದಿಯಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥತ್ ಯಾವು ಹರನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಣಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು 2-3 ಪಷ್ಟಗಳ್ಳು ಲಭಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅದ್ದಿತ್ತ ಕೊಟ್ಟಿ ಕಣ್ಣಾಗಾಗು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತೋಂದರೆ ಈನು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನಿನ್ನು? ಏತಕ್ಕೆ ಒಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಅಂದಿಸಿದ್ದರೆ ನಂತರ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದರೆ.

ఆదు కేలడాల్లి ఇరుతా రే. ఆ ద్వారియల్ టెలోకనే మాచెిక్కాగుత్తాడే. హోస రూల్స్ మాదు వాగ్ప అదనం కూడ పూర్గాన్నిసుమి ఇంటిద్దు చేయుతే ఇంటి.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ.—ನೂನ್ ಸುಂತಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುನೂರು 10-15 ಸಾಲಿರ ಜನ ಪಂಗಾಮಿಯಾಗಿ ನೂಕರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿದೆ ರೂ ಹೊಸ ಪದ್ದತಿಯನ್ನು ನಿರ್ತಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೀ. 4-5 ನೇರಗಳಿಂದ ಸತತವಾಗಿ ಸೇನೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ಸಕ್ಕರೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಕುಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪೂರ್ಯಂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬಿಂದು ಮಾಡಿದ ರೀ ಈ ಪರಿಣಿತಿ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿಗೆ ಕಿರಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಥಾನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ತೆಗೆದೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ?

శ్రీ కే ఎచ్. రంగనాథ్.—పుట్టి లోకలూ కౌరండిచ్చేస్తూ తేగేచోండచు ఫత్ కైండరి కేలప సుగమవాగి నిచ్చయిల ఎన్ను ప లుడే లోకాన్ని స్థాపాగి తేగేచోండచు. 15 నవమ గ్రహాచరణ కూడ పీగేరియి లోకలూ కౌరండిచ్చేస్తూ ఆగి ప్యాండువరేసువుదు ఫక్క? అపరన్న పొయిం మాతూపుడిక, ఫను ఆడి బరుత్తేడే.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜರು. — ಈಗಿನ ಕಾಯಿನೆ ಪ್ರಕಾರ ರೆಗ್ಸ್ ಲ್ರೆ ಸಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಲ್ ರೂಲ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರೆಗ್ಸ್ ಲ್ರೆ ಸಾ ಮಾಡಿಟ್ಯಿಕಾಗೆನ್ತೆ ದೆ.

శ్రీ కె. ఎంచో. రంగనాథా—ఇంచు దివసగల్లు మాడుతే ఇంచుచున్నాడచూ చేఇ. నిద్దు ఇల్లాపీ పనాగినే? తాన్న చల్గాఇనిషిష్ట బందిరక్తంథ మంత్రిగాళిగిద్ది ఇంపు. తమగే గొక్కిర్చు తేదే. నాచేసాడచూ లారుగాలగి చోయిదే తాత్మగల్లు లువాధా యిరుగాణే ఇరువుదిల్లి. నిద్దు ఇల్లాటటియు ఎల్ల ఆధిక్వాంగళన్న కేలిని 15 దివసగల్లియే అప్పిగళన్న కేయు సేనుక మాడి ఎండు పేట్లుతున్నాయి.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಕ್ಯ. — ಈಗಿರತಕೆ ಒಂದು ಸ್ಥಿರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರನ್ನು ಪರ್ಯಾಯನೆಂಬು ಮಾಡತಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಿಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆವರೂ ಕೂಡ ಸಂಪುತ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಅರ್ಥ ರೂಪ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ರಾಜಕ್ಯ ಆವರ ಅರ್ಥತೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ವರ್ಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಮಿತಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಕೂಡ ಪರಿಗಳಿನಿಂದಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡತಕ್ಕೆ ಕಾರಣತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ.—ಸರ್ಕಾರ ಮಾನಸ್ತು ಸರ್ವಾಡೆ ಇರುವೆಂಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಚೆಂಡಿ ಮಾಡಿದೆ ಮನು ಪ್ರಯೋಜನ. ಕಾನೂನು ಎಡಗೆ ಮನು ಅದನ್ನು ಅವೇಂಡ್ ಸೆಂಟ್ ಸರ್ವಾಡೆ ಆಯಿತು. ರೂಲ್ ಆವೇಂಡ್ ಸೆಂಟ್ ಸರ್ವಾಡೆ ಆಯಿತು.

ଶ୍ରୀ ବି. ରାଜେନ୍ଦ୍ର—ନାଲିଙ୍ଗା ଅପକାଳ କୋଣ୍ଟେକୁ ନେବୁ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ କମିଟିଯୁଗୁ  
ମାନପେକ୍ଷାକିମାନରୁ ହେଲା । ରାଜା ଅପରିଷ୍ଠ ମାନି କେବୁ ଲାଗୁ ହେଲାକୁ ହେଲାଦେଇଲା  
ଲୁହାପାଇଁ କରୁ—କେବୁ କୈତି ଦେଖିଲା ମେହାପାଇଁ ନେଇକି ଦେଖିଲା ଲୁହାପାଇଁ ଦା କି ।

## ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ରତ ଶ୍ରୀମତୀ ପର୍ବତୀ

(ಸಫ್ರಾಹಿದಾ)

ಶೀ ಬಿ ರಾಜಕ್ಯ—ಇದಕ್ಕೆ ಒಂಟು ಖ್ಯಾತಾವಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆದರ ಸುಖಾಂತರ ನೇನೆಂಕ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಹುಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕೆ ಶಾಜಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲಿದೆ ದೀರ್ಘ ಸಿಂಹಾಸ್ತ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರುಗಳನ್ನು ಖ್ಯಾತಿಯ ಸ್ವಾಧೆಯಾದು ನಿರಾಲ್ಯಾ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಇವರುಗಳನ್ನು ಟೊಯಂ ಆಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಧೆ ವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕರಿತ್ತೀಲನ್ನೇ ಹೂಡಿ ತೀವ್ರವಾಗಿತ್ತು. ತೇ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. -- ತಪ್ಪ ರಲ್ಲಿ ಸುಗಿಸಬಹುದು.

ಉಪಾಧಕರು.—ಹಾಗಿದೆ ಆಗಬಹುದು.